

Les projets de programme de physique-chimie au lycée (seconde et première)

Ce sont sans aucun doute ceux qui rencontrent le moins d'opposition de la part de la majorité des enseignants puisqu'ils ont été approuvés en grande majorité par l'ensemble des syndicats et par l'APEL lors de la réunion du CSE le 18 Décembre 2018. Ils devraient donc être publiés sans surprise.

Dans l'ensemble, le niveau général du programme s'est élevé grâce, entre-autre, à la réintroduction de notions mathématiques certes plus complexes mais nécessaires pour s'intéresser en profondeur aux phénomènes physiques et chimiques. Nous permettrons ainsi aux élèves intéressés par les sciences d'aller au-delà de la simple culture scientifique. Cependant, les enseignants craignent de mettre en difficulté beaucoup d'élèves en seconde, niveau dans lequel tous (scientifiques ou non scientifiques) suivent l'enseignement.

Les notions abordées sont non seulement plus complexes mais aussi beaucoup plus nombreuses. Le temps imparti pour les traiter est-il suffisant ?

L'accent continue à être mis sur l'approche expérimentale de la matière et sur la modélisation des différents phénomènes. Cependant, aucune précision n'est donnée sur le volume accordé aux activités expérimentales ni sur les dédoublements éventuels. Nous espérons qu'une réponse satisfaisante sera apportée lors de la publication officielle des programmes et que les enseignants ne seront pas obligés de négocier avec leur chef d'établissement les conditions d'exercice de leur enseignement entraînant ainsi forcément une inégalité entre établissements.

Irène Aboud